קבוצות לפיתוח מיומנויות חברתיות

לכיתות ג'-ד'/ ה'-ו'/ ז'-ח' (בחלוקה לפי קבוצות גיל)

רקע:

כשירות חברתית מוגדרת כיכולת של ילד להתערות בחברת בני גילו ולהגיב אליהם ברגשות חיוביים, לעורר בהם עניין ולזכות בהערכתם. להנהיג ולהיות מונהג כאחד ולקיים עם בני קבוצת השווים פעילות גומלין בתורות (סרוף, קופר ודהארט, 1996).

המיומנות החברתית מתפתחת באמצעות יחסי הגומלין של הילד עם מבוגרים וילדים. משום כך, חשיבות רבה לתכנון והבניה של סביבה המקדמת אינטראקציה חברתית ושיתוף פעולה.

קשיים במיומנויות חברתיות מתמקדים בתחומים הבאים: מיעוט השימוש בהתנהגויות של שיתוף פעולה, דחייה חברתית, רמה גבוהה של בדידות, חוסר שביעות רצון מקשרים חברתיים ומצוקה חברתית. קשיים אלה עשויים להתבטא הן בביטויי התנהגות מופנמים, כגון: נסיגה חברתית וחוסר יזימה חברתית והן בביטויים מוחצנים כגון: תוקפנות ועוינות. לעיתים ניתן להבחין כי נטיות מנוגדות אלה מופיעות בהתנהגותו של הילד בו-זמנית.

טיפולים פרא-רפואיים פרטניים אינם יכולים לתת מענה מספק לפיתוח מיומנויות חברתיות אצל ילדים המתקשים בתחום זה.

לצורך כך הקמנו את הסדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות, הפועלות מזה כ- 10 שנים, במסגרת קבוצתית קטנה, מתווכת ותומכת ע"י אנשי צוות טיפוליים מתוך היחידה הטיפולית בעלי רקע והכשרה מתאימים.

למי מיועדות הקבוצות -

- ילדים עם קושי ביצירת קשרים חברתיים או בשימור קשר חברתי משמעותי.
- ילדים הסובלים מדחייה חברתית.
- ילדים הסובלים מרמת בדידות גבוהה.
- ילדים עם קושי בשיתוף פעולה בפעילות קבוצתית.
- ילדים המתקשים למצוא קבוצת התייחסות מתאימה במסגרת הכיתתית.

אז מה אנו מציעות?

1. קבוצה קטנה, המאפשרת התנסות ולימוד כישורים חברתיים שיעזרו לילד בחשיפה לקבוצה גדולה.
2. הילדים יקחו חלק פעיל במגוון פעילויות חברתיות בקבוצה עם בני גילם (קבוצת השווים) ויקבלו תיווך ושיקוף להתנהלותם החברתית בזמן אמת, עם הזדמנות לשינוי מבוקר וקבלת משוב מיידי.
3. חשיפה לקבוצה חברתית (קבוצת השווים) שחבריה בעלי קושי דומה לקשייו של היחיד.

מטרות:

1. הילד ישתתף בקבוצה חברתית נתונה ויפתח מיומנויות לפעול בה באופן המיטבי עבורו.
2. הילד יפתח מיומנויות לרכישת "מקום" ומרחב בתוך קבוצה חברתית.
3. הילד יקבל משוב להתנהלות החברתית ב"זמן אמיתי" מגורם מקצועי (מטפלת רגשית).
4. הילד יקבל משוב להתנהלות החברתית ב"זמן אמיתי" מילדים בני גילו.
5. קביעת יעדים ומתן המלצות להמשך בהתאם לתהליך האישי שיעבור הילד בתוך הקבוצה.

תהליך מיון והתאמה: על-מנת לתת מענה מתאים ככל האפשר לצרכיו של הילד/ה עוברים **כל** המועמדים תהליך איסוף מידע ומיון:

1. מפגש **בין המנחה להורי הילד** לצורך הכרות, העברת מידע וקבלת החלטה לגבי התאמה / אי-התאמה לקבוצה.
2. מפגש **מנחה- ילד** לצורך הכרות, יצירת חוזה ובדיקת מידת התאמה של הילד לקבוצה.

המלצות מקצועיות יינתנו ע"י המנחה במקרה שיוחלט שהקבוצה אינה המענה הנכון לצרכי הילד.

מבנה הסדנא: מנחה אחת לקבוצה סגורה המונה 6-9 ילדים.

- 14 מפגשים מתוכם:
- 12 מפגשים קבוצתיים.
- 2 מפגשי הורים פרטניים (באמצע התהליך הקבוצתי ובסיומו) לשם עדכון, הדרכה והמלצות.
- **לילדים מכתה ה' ומעלה בלבד-** מפגש פרטני נוסף של מנחת הקבוצה עם הילד לסיכום התהליך.

מנחות הקבוצה: הקבוצות החלו לפעול לפני כ-9 שנים ומונחות ע"י אנשי צוות טיפוליים מתוך היחידה לגיל הרך, בעלות רקע והכשרה מתאימים:

ד"ר אורית רשף-אבן שושן- ביבליותרפיסטית ופסיכותרפיסטית, מרכזת הצוות הריגשי ביחידה להתפתחות הילד של סחלבים. מנחת קבוצות רגשיות מזה 20 שנה.

רחלי חיימוביץ- ביבליותרפיסטית מוסמכת ומנחת קבוצות רגשיות מזה מספר שנים.

ומטפלות נוספות מהצוות הרגשי ביחידה.

עלויות:

תהליך מיון ראשוני לפני קבלה לקבוצה:

פגישה ראשונית עם הורי הילד/ה - 150 ₪ (45 דקות) -לכל הגילאים.

פגישה ראשונית עם הילד/ה המיועד/ת לקבוצה - 150 ₪ (כ-45 דקות)- לכל הגילאים.

תהליך הטיפול הקבוצתי:

כיתות ג-ד- 2100 ₪ (עבור 14 מפגשים)

כיתות ה ומעלה- 2250 ₪ (עבור 15 מפגשים).

***** למבוטחי קופ"ח מכבי / מאוחדת / לאומית בלבד, הזכאים לטיפול רגשי לפי החלטת הקופה יש אפשרות למימון ע"י טופסי 17 (התחייבויות). ראה דף הסבר נפרד!**

בברכה,

אורית חסן
מנהלת היחידה להתפתחות הילד
עמותת סחלבים